



# Programa para promover la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres

IES RAMOS DEL MANZANO Vitigudino

“LA EDUCACIÓN ES ARTE”

Aprobado en Consejo Escolar y Claustro de profesores el 28 de octubre de 2025.





## ÍNDICE

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO.....	2
1. OBJETIVOS.....	2
2. ACTUACIONES Y MEDIDAS. INDICADORES.....	2
2.1. ENTIDADES COLABORADORAS.....	2
2.2. ACCIONES PROGRAMADAS.....	3
2.2.1. Acciones puntuales vinculadas a las EFEMÉRIDES .....	3
2.2.2. Acciones transversales.....	5
3. EVALUACIÓN.....	7



**PROGRAMA PARA PROMOVER LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA  
ENTRE HOMBRES Y MUJERES**

**DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO**

DENOMINACIÓN: IES Ramos del Manzano

CÓDIGO: 37007729

DIRECCIÓN: C/ Prado, 2

LOCALIDAD: Vitigudino

PROVINCIA: Salamanca

ENSEÑANZA: Elija un elemento.

ENS.	E. Infantil	<input type="checkbox"/>	E. Primaria	<input type="checkbox"/>	ESO	<input checked="" type="checkbox"/>	Bachillerato	<input checked="" type="checkbox"/>	F. Profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
ENS.	Conservatorio	<input type="checkbox"/>	E. de Artes	<input type="checkbox"/>	EOI	<input type="checkbox"/>	E. Adultos	<input type="checkbox"/>	CIFP	<input type="checkbox"/>

TITULARIDAD DEL CENTRO: Público

INSPECTOR/A DE REFERENCIA: Yanira del Rosario de la Paz Santana

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 28/10/2025

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 28/10/2025

En el IES Ramos de Manzano la igualdad de género se trabaja como parte integrante de las distintas áreas, materias y módulos. Con este fin, desde el Consejo Escolar, en colaboración con el equipo directivo, el departamento de Orientación, Coordinadora de convivencia y el departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se organizan y desarrollan actividades que propician la igualdad y la no discriminación de género.

**1. OBJETIVOS.**

- Promover una educación basada en el principio de igualdad real de mujeres y hombres.
- Concienciar a toda la comunidad educativa de su importante rol en la sociedad para prevenir conflictos y resolverlos.
- Atender a la diversidad e interculturalidad desde una perspectiva de igualdad de género.
- Fomentar la visión crítica de la ciudadanía en materia de igualdad de género.
- Desarrollar una actitud de rechazo absoluto hacia la violencia y el maltrato físico o psicológico.
- Trabajar para alcanzar el 5º ODS: Lograr la igualdad entre géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. La igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

La orientadora, la coordinadora de convivencia, junto con la responsable de igualdad del CE y le jefe de AACCEE son las encargadas de organizar, coordinar e informar sobre los programas en los que participa el centro, designando los espacios, el material y las fechas de las charlas, talleres y otras actividades.

**2. ACTUACIONES Y MEDIDAS. INDICADORES.**

**2.1. ENTIDADES COLABORADORAS.**

Para ello contaremos con la colaboración de:

- Unidad de Violencia de Salamanca (a través de la Dirección Provincial de Educación).
- Departamento de Orientación.
- Departamentos didácticos, ED, AACCEE.
- Guardia civil: plan Director, Ciberliga.
- Diputación ASECAL.



- Gerencia de Atención Primaria de Salamanca\_Sacyl.
- Asociación de turismo Las Arribes: Solidarios nacionales.
- USAL: Servicio de Promoción, Información y Orientación (SPIO).

Pretendemos relacionar las tareas de inclusión, transversalidad y visibilidad con el 5º ODS a través de los programas y planes del centro. De esta forma lograremos la transcendencia.

## 2.2. ACCIONES PROGRAMADAS.

- Acciones puntuales, vinculadas a las efemérides.
- Acciones transversales, a través de la biblioteca, plan de acción tutorial, plan director, talleres, programas y situaciones de aprendizaje interdisciplinares.

### 2.2.1. Acciones puntuales vinculadas a las EFEMÉRIDES.

Actuación	Temporalización	Departamento responsable	Objetivo
<b>10 DE OCTUBRE</b> <b>15 DE OCTUBRE</b> <b>Salud mental</b>	Todo el curso	DO ED	Reflexionar sobre la importancia de la salud mental y fomentar estrategias de bienestar y autocuidado.
<b>14 DE OCTUBRE</b>	1º trimestre	Dpto. LCL CDBE	Reconocer a las mujeres en el ámbito de la literatura Visibilizar y reconocer a mujeres escritoras
<b>15 DE OCTUBRE</b> <b>Día de la mujer rural</b>	Todo el curso	Dpto. Administración	Visibilizar y reconocer las tareas que desarrollan las mujeres en el mundo rural.
<b>24 DE OCTUBRE</b> <b>Día de las Bibliotecas</b>	Todo el curso	Dpto. Administración Dpto. LCL	Visibilizar y reconocer a mujeres escritoras Premio Cervantes.
<b>25 DE NOVIEMBRE</b> <b>Día internacional contra la VdG</b>	1º trimestre	DO Dpto. Música Dpto. EF	Analizar de forma crítica y reflexiva las letras de las canciones más escuchadas por el alumnado. Detectar las ideas acerca del amor y desamor que transmiten.
<b>6 DE DICIEMBRE</b> <b>Día de la Constitución</b>	1º trimestre	Dpto. GH	Reconocer el papel que jugaron las mujeres diputadas de aquel momento en la redacción y elaboración de la Constitución.
<b>10 DE DICIEMBRE</b> <b>Día universal de los DDHH</b>	1º trimestre	Dpto. de Filosofía Dpto. Religión	Conocer casos de mujeres que a lo largo de la historia pasada y presente sufre el incumplimiento de DDHH fundamentales.



<b>11 DE FEBRERO</b> <b>Día de la mujer y la niña en la ciencia</b>	Todo el curso	Dpto. Ciencias Naturales  Dpto. FQ  Dpto. Tecnología  Dpto. Matemáticas	Introducir de forma sistemática a través de las distintas unidades didácticas las aportaciones de las mujeres en la ciencia para conseguir que el alumnado posea un imaginario cultural igualitario.
<b>8 DE MARZO</b> <b>Día internacional de la mujer trabajadora</b>	2º trimestre	Dpto. Artes Plásticas  Dpto. de Electricidad y Electrónica	Visibilizar mujeres en campos profesionales diferentes a los que el alumnado del centro suele asociar o considera anecdótico y reflejar mediante una representación plástica su trabajo.
<b>23 DE ABRIL</b> <b>Día del libro</b>	3º trimestre	Dpto. Francés  Dpto. Inglés  Dpto. Latín  Dpto. Administración  Dpto. Música	Realizar una tertulia literaria sobre la obra de una mujer escritora significativa en cada uno de los departamentos.  Mercabiblio.  Taller de la abuela Matilde (huerto escolar).  Exposición de libros antiguos.



**2.2.2. Acciones transversales.**

Actuación	Destinatarios	Temporalización
<b>Conferencia motivadora de Toni Nadal sobre actitud, exigencia personal, resiliencia y formación en valores</b>	1º-2º Bach	24 de noviembre
<b>Equipo de mediadores (DO)</b>	Alumnado ESO Formación_Intervención	Todo el curso
<b>Plan de lectura: tertulias literarias, mujeres escritoras (CDBE)</b>	Todos	A lo largo de curso
<b>Proyecto JÓVENES DESPIERTOS 2025_Diputación de Salamanca_ASECAL</b>		
<b>Programa “Lo tienes que saber” Talleres ofertados por la Diputación de Salamanca_ASECAL PAT</b>	Alumnado 1º Bachillerato y 1º INEA	28 de noviembre
<b>Programa “Navego sin naufragar” Talleres ofertados por la Diputación de Salamanca_ASECAL PAT</b>	Alumnado 1º ESO	28 de noviembre
<b>Programa "Jóvenes Capaces" Primera sesión Talleres ofertados por la Diputación de Salamanca</b>	Alumnado de 3º ESO-1º DIV-1º SEAD	22 de enero
<b>Programa "Jóvenes Capaces" Segunda sesión Talleres ofertados por la Diputación de Salamanca</b>	Alumnado de 3º ESO-1º DIV-1º SEAD	26 de febrero
<b>Programa "Jóvenes Capaces" Tercera sesión Talleres ofertados por la Diputación de Salamanca</b>	Alumnado de 3º ESO-1º DIV-1º SEAD	12 de marzo
<b>TALLER DE REDUCCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE ALCOHOL Y CANNABIS 2025_2026_Diputación de Salamanca</b>		
<b>Taller “Vuelve a casa” PAT</b>	4º ESO_2º DIV_1º Bach 1º-2º INEA	Por determinar
<b>TALLERES SOBRE IGUALDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO 2025_2026_Diputación de Salamanca_ASECAL</b>		
<b>Taller de igualdad</b>	Alumnado 1º-3º ESO	Por determinar
<b>Taller de sensibilización em igualdad y prevención de la violencia de género “Ni un paso atrás”</b>	Alumnado 2º-4º ESO	Por determinar



**PLAN DIRECTOR para la convivencia y mejora de la seguridad  
en los centros y sus entornos. Curso 2025\_2026**

<b>Charlas</b> <b>“Acoso escolar”</b> <b>Plan Director</b> <b>PAT</b>	Alumnado 1º-2º ESO	Por determinar
<b>Charla</b> <b>“Drogas, alcohol y otras adicciones”</b> <b>Plan Director</b> <b>PAT</b>	Alumnado 3º ESO-1º DIV	Por determinar
<b>Charla</b> <b>“Riesgos de internet”</b> <b>Plan Director</b>	Alumnado 2º ESO	Por determinar
<b>Charla</b> <b>“Otros tipos de violencia y maltrato en el ámbito familias y ámbito escolar”</b> <b>Plan Director</b>	Alumnado 3º ESO-1º DIV	Por determinar
<b>Charla</b> <b>“Seguridad vial”</b> <b>Plan Director</b> <b>PAT</b>	Alumnado 1º ESO	Por determinar
<b>Charla</b> <b>“Seguridad vial” Plan Director</b> <b>PAT</b>	Alumnado 2º ESO	Por determinar
<b>Actividades complementarias</b> <b>EXHIBICIONES POLICIALES</b> <b>Plan Director</b> <b>PAT</b>	TODOS	Por determinar
<b>Actividades de PROTECCIÓN CIVIL</b> <b>Incendios</b> <b>Plan Director</b> <b>PAT</b>	Alumnado ESO_SEAD_INEA_DIV	Por determinar
<b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD DESDE ATENCIÓN PRIMARIA. Curso 2025_2026</b>		
<b>Sesiones sobre “Sexualidad, cambios corporales y genitales, diferencias sexo-género” Programa de Educación Integral en Sexualidad</b> <b>PAT</b>	Alumnado 1º ESO	Por determinar
<b>Sesiones sobre “Autoestima, cuerpo y deseo, qué es ligar” Programa de Educación Integral en Sexualidad</b> <b>PAT</b>	Alumnado 2º ESO	Por determinar



**PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD DESDE ATENCIÓN PRIMARIA. Curso 2025\_2026**

<b>Sesiones sobre “Sexualidad, cambios corporales y genitales, diferencias sexo-género” Programa de Educación Integral en Sexualidad PAT</b>	Alumnado 1º ESO	Por determinar
<b>Sesiones sobre “Autoestima, cuerpo y deseo, qué es ligar” Programa de Educación Integral en Sexualidad PAT</b>	Alumnado 2º ESO	Por determinar
<b>Sesiones sobre “Mis afectos sexuales, mi visión crítica del porno y qué puedo hacer para cuidar mi salud sexual” Programa de Educación Integral en Sexualidad PAT</b>	Alumnado 3º ESO	Por determinar

**3. EVALUACIÓN.**

La evaluación del programa se realizará a través del siguiente **cuestionario Forms**.