



Programa para promover la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres

IES RAMOS DEL MANZANO Vitigudino



“LA EDUCACIÓN ES ARTE”

Aprobado en Consejo Escolar el 23 de octubre y en Claustro de profesores el 29 de octubre de 2024

ÍNDICE

1.	Plan para el fomento de la igualdad de género.....	2
2.	Acciones programadas.	2
3.	Entidades colaboradoras.	3
4.	Acciones puntuales_Efemérides.	4
5.	Acciones transversales.	6

1. Plan para el fomento de la igualdad de género.

En el IES Ramos de Manzano la igualdad de género se trabaja como parte integrante de las distintas áreas, materias y módulos. Con este fin, desde el Consejo Escolar, en colaboración con el equipo directivo, el departamento de Orientación, Coordinadora de convivencia y el departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se organizan y desarrollan actividades que propician la igualdad y la no discriminación de género.

Los objetivos que se pretenden alcanzar con este plan son:

- Promover una **educación basada** en el **principio de igualdad real de** mujeres y hombres.
- **Concienciar** a toda la comunidad educativa de su importante rol en la sociedad para **prevenir conflictos y resolverlos**.
- **Atender a la diversidad e interculturalidad** desde una perspectiva de igualdad de género.
- Fomentar la **visión crítica** de la ciudadanía en materia de igualdad de género.
- Desarrollar una **actitud de rechazo absoluto** hacia la violencia y el maltrato físico o psicológico.
- **Trabajar para alcanzar el 5º ODS**: Lograr la igualdad entre géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. La igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

La orientadora, la coordinadora de convivencia, junto con la responsable de igualdad del CE y le jefe de AACCEE son las encargadas de organizar, coordinar e informar sobre los programas en los que participa el centro, designando los espacios, el material y las fechas de las charlas, talleres y otras actividades.

2. Acciones programadas.

Para este curso se van a realizar las siguientes acciones:

- **Acciones puntuales, vinculadas a las efemérides.**
- **Acciones transversales, a través de la biblioteca, plan de acción tutorial, plan director, talleres, programas y situaciones de aprendizaje interdisciplinares.**

3. Entidades colaboradoras.

Para ello contaremos con la colaboración de:

- Unidad de Violencia de Salamanca (a través de la Dirección Provincial de Educación).
- Departamento de Orientación.
- Departamentos didácticos, ED, AACCEE.
- Guardia civil: plan Director, Ciberliga.
- Diputación_ASECAL
- Gerencia de Atención Primaria de Salamanca_Sacyl.

Pretendemos *relacionar* las tareas de *inclusión, transversalidad y visibilidad con el 5º ODS* a través de los programas y planes del centro. De esta forma lograremos la *transcendencia*.

4. Acciones puntuales_Efemérides.

Acciones puntuales_Efemérides	Temporalización	Departamento responsable	Objetivo
14 DE OCTUBRE	1 ^{er} trimestre	Departamento de Lengua Castellana y Literatura Equipo de dinamización de la Biblioteca	Reconocer a las mujeres en el ámbito de la literatura Visibilizar y reconocer a mujeres escritoras
15 DE OCTUBRE <i>Día de la mujer rural</i>	Todo el curso	Departamento de Administración	Visibilizar y reconocer las tareas que desarrollan las mujeres en el mundo rural.
24 DE OCTUBRE <i>Día de las Bibliotecas</i>	Todo el curso	Departamento de Administración Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Visibilizar y reconocer a mujeres escritoras Premio Cervantes.
25 DE NOVIEMBRE <i>Día internacional contra la VdG</i>	1 ^{er} trimestre	Departamento de Orientación Departamento de Música Departamento de E.F.	Analizar de forma crítica y reflexiva las letras de las canciones más escuchadas por el alumnado. Detectar las ideas acerca del amor y desamor que transmiten.
6 DE DICIEMBRE <i>Día de la Constitución</i>	1 ^{er} trimestre	Departamento de Geografía e Historia	Reconocer el papel que jugaron las mujeres diputadas de aquel momento en la redacción y elaboración de la Constitución.
10 DE DICIEMBRE <i>Día universal de los DDHH</i>	1 ^{er} trimestre	Departamento de Filosofía Departamento de Religión	Conocer casos de mujeres que a lo largo de la historia pasada y presente sufre el incumplimiento de DDHH fundamentales.
11 DE FEBRERO <i>Día de la mujer y la niña en la ciencia</i>	Todo el curso	Departamento de Ciencias Naturales Departamento de FQ Departamento de Tecnología Departamento de Matemáticas	Introducir de forma sistemática a través de las distintas unidades didácticas las aportaciones de las mujeres en la ciencia para conseguir que el alumnado posea un imaginario cultural igualitario.
8 DE MARZO <i>Día internacional de la mujer trabajadora</i>	2 ^o trimestre	Departamento de Artes Plásticas Departamento de Electricidad y Electrónica	Visibilizar mujeres en campos profesionales diferentes a los que el alumnado del centro suele asociar o considera anecdótico y reflejar mediante una representación plástica su trabajo.

Acciones puntuales_Efemérides	Temporalización	Departamento responsable	Objetivo
23 DE ABRIL <i>Día del libro</i>	3 ^{er} trimestre	Departamento de Francés Departamento de Inglés Departamento de Latín Departamento de Administración Departamento de Música	Realizar una tertulia literaria sobre la obra de una mujer escritora significativa en cada uno de los departamentos. Mercabiblio. Taller de la abuela Matilde (huerto escolar). Exposición de libros antiguos.

5. Acciones transversales.

Acciones transversales	Destinatarios	Temporalización
Charla Unidad de Violencia de Salamanca <i>Testimonio Víctimas de terrorismo</i>	Todos	Por determinar
<i>Equipo de mediadores (DO)</i>	Alumnado ESO Formación_Intervención	Todo el curso
<i>Escuela de Familias</i> Charlas sobre convivencia, igualdad, diversidad, etc. Orientadora.	Padres/madres	A lo largo del curso
<i>Plan de lectura: tertulias literarias, mujeres escritoras</i> (Comisión para la dinamización de la biblioteca)	Todos	A lo largo de curso
Proyecto JÓVENES DESPIERTOS 2024_Diputación de Salamanca_ASECAL		
<i>Programa "Lo tienes que saber"</i> Talleres ofertados por la Diputación de Salamanca_ASECAL	Alumnado 1º Bachillerato y 1º INEA	4 de noviembre
<i>Programa "Navego sin naufragar"</i> Talleres ofertados por la Diputación de Salamanca_ASECAL	Alumnado 1º-2º ESO	4 de noviembre
<i>Programa "Jóvenes Capaces" _Primera sesión</i> Talleres ofertados por la Diputación de Salamanca	Alumnado de 3º y 4º	6 de noviembre
<i>Programa "Jóvenes Capaces" _Segunda sesión</i> Talleres ofertados por la Diputación de Salamanca	Alumnado de 3º y 4º	20 de noviembre
<i>Programa "Jóvenes Capaces" _Tercera sesión</i> Talleres ofertados por la Diputación de Salamanca	Alumnado de 3º y 4º	2 de diciembre

Acciones transversales	Destinatarios	Temporalización
PLAN DIRECTOR para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros y sus entornos. Curso 2024-2025		
<i>Charlas "Acoso escolar" Plan Director</i>	Alumnado 1º-2º ESO	18 de noviembre
<i>Charla "Drogas, alcohol y otras adicciones" Plan Director</i>	Alumnado 3º ESO-1º DIV	18 de diciembre
<i>Charla "Riesgos de internet" Plan Director</i>	Alumnado 2º ESO	4 de febrero
<i>Charla "Violencia sobre la mujer" Plan Director</i>	Alumnado 4º ESO-2º DIV	27 de noviembre
<i>Charla "Otros tipos de violencia y maltrato en el ámbito familias y ámbito escolar" Plan Director</i>	Alumnado 3º ESO-1º DIV	3 de febrero
<i>Charla "Protección de datos y garantía de derechos digitales. Protección de derechos de propiedad intelectual y consecuencias de su vulneración" Plan Director</i>	Alumnado 4º ESO-2º DIV	5 de febrero
<i>Charla "Seguridad vial" Plan Director</i>	Alumnado 1º ESO	17 de marzo
<i>Charla "Seguridad vial" Plan Director</i>	Alumnado 2º ESO	18 de marzo
<i>Actividades complementarias EXHIBICIONES POLICIALES Plan Director</i>	TODOS	19 de marzo
<i>Actividades de PROTECCIÓN CIVIL Incendios Plan Director</i>	Alumnado SEAD_INEA_DIV	12 de febrero
PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD DESDE ATENCIÓN PRIMARIA. Curso 2024-2025		
<i>Sesiones sobre "Sexualidad, cambios corporales y genitales, diferencias sexo-género" Programa de Educación Integral en Sexualidad</i>	Alumnado 1º ESO	Por determinar
<i>Sesiones sobre "Autoestima, cuerpo y deseo, qué es ligar" Programa de Educación Integral en Sexualidad</i>	Alumnado 2º ESO	Por determinar