



2º Bachillerato

Matrículas de Honor

Desempate

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

2025_26

IES Ramos de Manzano
Vitigudino



Presentados en Consejo Escolar y
Claustro de profesores el 28 de octubre de
2025



ÍNDICE

| | |
|---|---|
| DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO..... | 3 |
| OBJETIVOS, ACTUACIONES, INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN | 4 |



CRITERIOS DE DESEMPEÑO PARA LAS MATRÍCULAS DE HONOR EN 2º DE BACHILLERATO

| DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-----|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| DENOMINACIÓN: IES Ramos del Manzano | | | | | | | | | | |
| CÓDIGO: 37007729 | | | | | | | | | | |
| DIRECCIÓN: C/ Prado, 2 | | | | | | | | | | |
| LOCALIDAD: Vitigudino | | | | | | | | | | |
| PROVINCIA: Salamanca | | | | | | | | | | |
| ENSEÑANZA: Elija un elemento. | | | | | | | | | | |
| ENS. | E. Infantil | <input type="checkbox"/> | E. Primaria | <input type="checkbox"/> | ESO | <input checked="" type="checkbox"/> | Bachillerato | <input checked="" type="checkbox"/> | F. Profesional | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ENS. | Conservatorio | <input type="checkbox"/> | E. de Artes | <input type="checkbox"/> | EOI | <input type="checkbox"/> | E. Adultos | <input type="checkbox"/> | CIFP | <input type="checkbox"/> |
| TITULARIDAD DEL CENTRO: Público | | | | | | | | | | |
| INSPECTOR/A DE REFERENCIA: Yanira del Rosario de la Paz Santana | | | | | | | | | | |

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 28/10/2025

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 28/10/2025

Este documento establece un procedimiento objetivo, transparente y equitativo para resolver las posibles situaciones de empate entre los alumnos de segundo curso de Bachillerato del IES Ramos del Manzano que optan a la Matrícula de Honor al finalizar sus estudios, complementado los criterios de promoción, titulación y evaluación definidos en la Propuesta Curricular de Bachillerato y en la Programación General Anual (PGA).



| OBJETIVOS, ACTUACIONES, INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN | | | |
|---|--|---|--|
| Objetivos | Actuaciones | Indicadores de seguimiento | Evaluación |
| Garantizar la objetividad, equidad y transparencia en la adjudicación de las Matrículas de Honor | <ul style="list-style-type: none"> ■ Revisar las calificaciones finales del alumnado de 2º de Bachillerato. ■ Identificar los posibles empates. ■ Aplicar los criterios de desempate. En caso de empate a la hora de adjudicar las Matrículas de Honor en segundo de Bachillerato, se propone aplicar los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> ○ Nota media de la evaluación final de 2º de Bachillerato. En caso de empate, se aplicará el segundo criterio. ○ Mayor número de “10” en 2º de Bachillerato. En caso de empate, se aplicará el tercer criterio. ○ Mayor número de “10” en 1º de Bachillerato. ■ Elaborar el acta justificativa con el resultado final. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Documento de criterios aprobado y vigente. ■ Registro del acta firmada. ■ Aplicación ordenada de los criterios sin excepciones. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Instrumentos: actas de evaluación final y revisión por Jefatura. ■ Procedimiento: comprobación del cumplimiento de los criterios de desempate. ■ Resultado esperado: adjudicación objetiva y verificable. |
| Asegurar la igualdad de oportunidades entre el alumnado candidato | <ul style="list-style-type: none"> ■ Difundir los criterios de desempate al inicio del curso. ■ Publicar el procedimiento en la PGA y web del centro. ■ Comunicar los resultados a los interesados. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Criterios difundidos públicamente antes de la evaluación final. ■ Todo el alumnado y profesorado conoce el procedimiento. ■ Sin reclamaciones por falta de información. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Instrumentos: encuestas y registro de comunicaciones. ■ Procedimiento: revisión en memoria final del cumplimiento de la difusión. ■ Resultado esperado: percepción de transparencia e igualdad. |



| | | | |
|---|---|--|---|
| Reconocer el mérito y la excelencia académica con criterios homogéneos | <ul style="list-style-type: none">■ Aplicar el mismo procedimiento en todos los grupos de segundo curso de bachillerato.■ Coordinar con Secretaría la anotación correcta en los expedientes. | <ul style="list-style-type: none">■ Uniformidad en la aplicación del procedimiento.■ Correcta consignación en expedientes.■ Inclusión del acuerdo en el acta del Claustro final. | <ul style="list-style-type: none">■ Instrumentos: revisión de actas y expedientes.■ Procedimiento: control cruzado entre Secretaría y Jefatura.■ Resultado esperado: coherencia total entre documentación y criterios. |
| Valorar la eficacia del procedimiento y proponer mejoras | <ul style="list-style-type: none">■ Incluir el análisis del proceso en la memoria final.■ Recoger la valoración del profesorado y equipo directivo. | <ul style="list-style-type: none">■ Valoración positiva del profesorado.■ Ausencia de conflictos o reclamaciones.■ Inclusión de propuestas de mejora en la siguiente PGA. | <ul style="list-style-type: none">■ Instrumentos: memoria final del centro e informe de Jefatura.■ Procedimiento: análisis cualitativo de resultados.■ Resultado esperado: mantenimiento o mejora del procedimiento. |