



ANEXO XVI

PLAN DE FORMACIÓN 2022_24



IES Ramos del Manzano

**ANEXO I SOLICITUD PARA LA IMPLANTACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS
DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo					
Código	Nombre				
37007729	IES RAMOS DEL MANZANO				
Dirección			Localidad		
CALLE PRADO, 2			VITIGUDINO		
Correo electrónico (educa)			Correo electrónico (otro)		
37007729@educa.jcyl.es			37007729@educa.jcyl.es		
Teléfono	923500820		Fax	923520257	
Director/a			NIF del director		
RAQUEL RODRIGUEZ RODRIGUEZ			44960031E		
2. Plan de formación del centro o servicio educativo					
a) Itinerarios de formación definidos					
1º itinerario:	Título	Actualización metodológica			
Participantes	20	Distribución temporal	2022/2023	2023/2024	
2º itinerario:	Título	Mejora de la convivencia			
Participantes	20	Distribución temporal	2022/2023	2023/2024	
3º itinerario:	Título	Uso y fomento de las TIC			
Participantes	20	Distribución temporal	2022/2023	2023/2024	
4º itinerario:	Título				
Participantes		Distribución temporal	2022/2023	2023/2024	
b) Número de profesores del centro o servicio educativo					
IES RAMOS DEL MANZANO (37007729)					39
c) Fecha de celebración del Claustro (si se trata de centro) o del equipo docente (si se trata de servicio educativo) en la que este órgano informó favorablemente					20/04/2022

Código: 1560

Declaro bajo mi responsabilidad que:

1. Acepto las bases de esta convocatoria.
2. Los datos consignados en la presente solicitud son ciertos.

En VITIGUDINO a 02 de junio de 2022

El/La director/a del centro o servicio educativo.
En VITIGUDINO

Fdo.: RAQUEL RODRIGUEZ RODRIGUEZ
SR/A DIRECTOR/A PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE SALAMANCA

**ANEXO II PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE
APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo			
Código	Nombre		
37007729	IES RAMOS DEL MANZANO		
2. Equipo de formación del centro o servicio educativo			
Nombre y apellidos			NIF
Director/a	RAQUEL RODRIGUEZ RODRIGUEZ		44960031E
Coordinador/a Plan	CATALINA MEDINA GONZALEZ		70871702P
Coordinador/a actividad	37007729	CATALINA MEDINA GONZALEZ	70871702P
Coordinador/a actividad	37007729	CATALINA MEDINA GONZALEZ	70871702P
Coordinador/a actividad	37007729	CATALINA MEDINA GONZALEZ	70871702P
Coordinador/a actividad	37007729	CATALINA MEDINA GONZALEZ	70871702P
Coordinador/a actividad	37007729	CATALINA MEDINA GONZALEZ	70871702P
Coordinador/a actividad	37007729	CATALINA MEDINA GONZALEZ	70871702P
Centro	37007729	Participantes	20
Los ponentes son del centro			
3. Justificación			
Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo			
Después de haber analizado tanto nuestra práctica docente, como las distintas valoraciones hechas por todos los sectores de nuestra Comunidad Educativa, creemos que es conveniente seguir con la formación permanente del profesorado del Centro como una de las piezas claves para seguir mejorando el Centro y continuar aumentando la calidad de la enseñanza de nuestros alumnos.			
Líneas de formación			
Las líneas que va a seguir el Centro para los próximos cursos van a ser las siguientes: Uso y fomento de las TIC. Mejora de la convivencia. Actualización metodológica.			
4. Objetivos			
Finales y de resultados			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer una forma de actuación conjunta de todos los miembros de la Comunidad Educativa en la resolución de conflictos. 2. Crear un clima positivo en el centro que abarque a todos los sectores de la comunidad educativa y que se extienda a todos los momentos de la jornada escolar. 3. Mejorar la motivación del alumno hacia su aprendizaje. 4. Diseñar y gestionar cursos en el aula virtual Moodle. 			

5. Estudiar los cambios y novedades que introduce la LOMLOE con respecto a la legislación ante		
De proceso		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitar modelos para analizar variables que desencadenan o favorecen las conductas agresivas, destructivas o disruptivas. 2. Valorar las emociones que puedan trabajarse en cada uno de los grupos para mejorar la convivencia y prevenir conflictos. 3. Fomentar actitudes de respeto y cuidado, tanto personal como hacia el prójimo. 4. Generar estrategias para mejorar la participación del alumnado y la resolución pacífica de conflictos en del centro. 5. Introducir metodologías activas en el centro 		
5. Competencias y aspectos competenciales (profesionales)		
Competencia	Aspecto competencial	
Didáctica y atención a la diversidad	Metodología y actividades	
Didáctica y atención a la diversidad	Recursos y materiales	
Didáctica y atención a la diversidad	Evaluación	
En gestión de la convivencia	Promoción de la convivencia	
En gestión de la convivencia	Mediación, resolución de conflictos	
En gestión de la convivencia	Control de la convivencia	
Digital (tic)	Conocimiento de las TIC	
Digital (tic)	Uso didáctico de las TIC	
Digital (tic)	Gestión y desarrollo profesional	
6. Itinerarios formativos		
Itinerario 1	Título	Actualización metodológica
Actividades (más información al final del documento)		
Título	Modalidad	Curso
METODOLOGÍAS ACTIVAS Y EVALUACIÓN COMPETENCIAL LOMLOE	Curso	2022/2023
ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO	Grupo de Trabajo	2022/2023
Itinerario 2	Título	Mejora de la convivencia
Actividades (más información al final del documento)		
Título	Modalidad	Curso
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Curso	2022/2023
MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Grupo de Trabajo	2022/2023

Itinerario 3	Título	Uso y fomento de las TIC	
Actividades (más información al final del documento)			
Título		Modalidad	Curso
HERRAMIENTAS DE TRABAJO CON LAS TIC		Curso	2023/2024
CREACIÓN DE MATERIALES TIC		Grupo de Trabajo	2023/2024

HERRAMIENTAS DE TRABAJO CON LAS TIC		Curso	2023/2024
CREACIÓN DE MATERIALES TIC		Grupo de Trabajo	2023/2024

7. Organización interna

El desarrollo de la actividad se realizará en grupos de trabajo y cursos, reuniéndose los días indicados de manera presencial y por TEAMS.

Fases previstas:

1. Formación y conocimiento de Nuevas Metodologías, dinámicas y Aplicaciones.
2. Adquisición de estrategias y conocimientos para la mejora de la gestión de aula.
3. Aplicación al aula de las nuevas metodologías.
4. Evaluación de los resultados obtenidos.

8. Seguimiento y evaluación

CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTOS	MOMENTOS
Valoración de: Cumplimiento de los objetivos. Aprovechamiento de la formación. Desarrollo de competencias profesionales. Implicación del profesorado. Implicación del equipo de formación interno. Coordinación entre equipo interno y equipo externo. Aplicación de la formación al aula. Expectativas de continuidad. Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo interno.	Se emplearán para la valoración del plan los cuestionarios de valoración. Realizándose una valoración del desarrollo del plan.	Valoración inicial. Valoración de seguimiento. Valoración final.

INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Itinerario 1 Actualización metodológica

Curso 2022/2023

Título METODOLOGÍAS ACTIVAS Y EVALUACIÓN COMPETENCIAL LOMLOE ESO

Información

Justificación

En el nuevo curso escolar entran en vigor algunos aspectos de la LOMLOE. Se introducen cambios en evaluación y promoción, y se da un impulso importante al trabajo por proyectos en todas las etapas.

Objetivos

- 1.- Mejorar la motivación del alumno hacia su aprendizaje.
- 2.- Dar a conocer al profesorado la nueva regulación de evaluación, promoción y titulación.
- 3.- Consolidar el trabajo cooperativo por proyectos desde los distintos ámbitos.
- 4.- Diseñar y proponer actividades con metodologías activas.
- 5.- Difundir las buenas prácticas docentes al resto del profesorado.

Contenidos

- 1.- Conocimiento del desarrollo normativo de la LOMLOE en lo relativo a evaluación.
- 2.- Conocimiento del desarrollo normativo de la LOMLOE en lo relativo a programación.
- 3.- Adaptación de la evaluación competencial a las nuevas normas: plataforma de centro o aplicación Idoceo.
- 4.- Diseño y puesta en práctica de una unidad didáctica (en un curso de la ESO) trabajando por ámbitos.
- 5.- Actualización de los puntos básicos para la implementación de un proyecto de APS (Aprendizaje y servicio)

Título ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO ADAPTADAS A LA

Información

Justificación

En el nuevo curso escolar entran en vigor algunos aspectos de la LOMLOE. Se introducen cambios en evaluación y promoción, y se da un impulso importante al trabajo por proyectos en todas las etapas.

Objetivos

1. Conocer la LOMLOE y estudiar los cambios y novedades que introduce la LOMLOE con respecto a la legislación anterior.
2. Familiarizarse en la nueva tipología de asignaturas y conocer los nuevos elementos del Currículo: Objetivos; Competencias; Contenidos; Metodología didáctica; Estándares y resultados de aprendizaje evaluables; Criterios de evaluación.
3. Relacionar la LOMLOE y la atención a la diversidad.
5. Analizar el currículo en la LOMLOE en lo relativo a programación, metodología y evaluación.

Contenidos:

1. Conocimiento del desarrollo normativo de la LOMLOE en lo relativo a evaluación.
2. Conocimiento del desarrollo normativo potenciando el aprendizaje del nuevo marco educativo.
3. Adaptación de la evaluación competencial a las nuevas normas.
4. Diseño y puesta en práctica en un curso de la ESO con metodologías innovadoras.
5. Cambios normativos en ámbitos competenciales, evaluación por competencias y proyectos interdisciplinares.

Itinerario 2 Mejora de la convivencia
Curso 2022/2023

Título RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Información

Justificación

Dotar a los docentes de los conocimientos y herramientas necesarias para fomentar un buen clima de convivencia en el centro.

Objetivos

- 1.- Mejorar la convivencia en el centro.
 - 2.- Crear un grupo de profesores que puedan actuar como tutores de convivencia y/o equipos de ayuda.
 - 3.- Entrenar al profesorado en técnicas que mejoren la convivencia y el diálogo entre los alumnos.
 - 4.- Fomentar el uso de los círculos de diálogo.
 - 5.- Conocer las figuras del alumno mediador y de los equipos de ayuda del alumnado
- Contenidos**
- 1.- Círculos de diálogo.
 - 2.- Prácticas restaurativas.
 - 3.- Técnicas para la mejora de la escucha activa.
 - 4.- Comunicación verbal y no verbal.
 - 5.- Sentimientos y necesidades.
-

Título MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Información

Justificación

Ante la necesidad de mejora en el proceso de enseñanza - aprendizaje, sobre todo a la hora de impartir clases, no solo a nivel presencial, sino también en la modalidad a distancia, se busca evolucionar en metodologías que acerquen a los alumnos a la mejora en el proceso de aprendizaje.

Objetivos

- 1.- Saber el patrón de respuesta ante una situación de conflicto.
 - 2.- Realizar una respuesta consensuada por medio de los documentos del centro.
 - 3.- Conocer los protocolos del equipo de conducta y su modo de actuación.
 - 4.- Proporcionar al profesorado diferentes estrategias, técnicas y modelos de intervención con este alumnado.
 - 5.- Facilitar modelos para analizar variables que desencadenan o favorecen las conductas agresivas, destructivas o disruptivas.
- Contenidos**
- 1.- Los círculos de diálogo para favorecer el sentimiento de comunidad y tratar temas que afectan al grupo.
 - 2.- Formas de comunicarnos que ayudan a tratar situaciones conflictivas de una manera constructiva y fortalecer los vínculos afectivos.
 - 3.- Los conflictos como una oportunidad de mejora personal y de las relaciones en el grupo.
 - 4.- Actuación con familias: cómo trabajar y ayudar a los padres, dinámica de una sesión, formación a padres.
 - 5.- Creación de actividades para la mejora de la convivencia.

Itinerario 3 Uso y fomento de las TIC

Curso 2023/2024

Título HERRAMIENTAS DE TRABAJO CON LAS TIC

Información

Justificación

Dada la constante renovación de profesorado del Centro, se hace necesaria la actualización en la formación de la Plataforma MOODLE, que el Centro viene utilizando como herramienta didáctica desde su Pilotaje. De manera que el profesorado de nueva incorporación integre, lo más rápido posible, la herramienta en su quehacer diario.

Objetivos

- 1.- Adquirir una formación básica para la utilización y manejo del aula virtual Moodle.
- 2.- Posibilitar la comunicación y la socialización a través del aula virtual
- 3.- Fomentar el uso de las aulas virtuales en el Centro
- 4.- Crear contenidos y recursos digitales para el aula Moodle
- 5.- Sensibilizar al docente y al alumno con esta herramienta que favorece la autonomía educativa y el e Learning.

Contenidos

- 1.- Integración de las TIC en la dinámica de trabajo del centro a nivel de Claustro
 - 2.- Utilización del Aula Virtual Moodle en cuanto a la participación de los docentes como claustro
 - 3.- Trabajo de las destrezas necesarias para el manejo de los medios que vamos a utilizar
 - 4.- Creación de materiales didácticos mediante el uso de la plataforma Moodle: agregar archivos, carpetas, URL, libros, tareas, cuestionarios, etc
 - 5.- Trabajo de las destrezas necesarias para el manejo de los medios que vamos a utilizar
-

Título CREACIÓN DE MATERIALES TIC

Información

Justificación

El IES está trabajando con un proyecto que conlleve a que los alumnos usen HERRAMIENTAS tic en todas las asignaturas y de manera continua. El objetivo final de este plan de formación es que se integren las TIC en todas las asignaturas y que se modifique la metodología de trabajo para trabajar las competencias de manera más eficaz, así como la creación de un banco de recursos digitales para su utilización en las distintas áreas.

Objetivos

- 1.- Desarrollar destrezas digitales profesionales para uso en el aula.
- 2.- Profundizar en competencias digitales.
- 3.- Compartir experiencias y dificultades.
- 4.- Elaborar materiales TIC para cada departamento.
- 5.- Tomar conciencia de las aportaciones personales al entorno educativo y del impacto de las mismas.

Contenidos

- 1.- Herramientas TIC y de OFFICE 365 para gestionar una clase online.
- 2.- Competencias digitales.
- 3.- Recursos materiales para la enseñanza-aprendizaje.
- 4.- Aplicamos las herramientas TIC para el aprendizaje colaborativo en el aula.
- 5.- Recursos para comunicarse, debatir y colaborar en el aula.

En VITIGUDINO a 02 de junio de 2022

Vº Bº El/La director/a del
centro o servicio
educativo.

El/La coordinador/a del Plan de Formación.

Fdo.: CATALINA MEDINA GONZALEZ

Fdo.: RAQUEL RODRIGUEZ RODRIGUEZ

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2022/2023**

El actual coordinador de formación es Don Rodrigo Río Pérez, jefe del departamento de Latín en el IES Ramos del Manzano.